

Név: Dabasi Kossuth Lajos Általános Iskola

Folyamatazonosító: M1KHWG2TBAFHVUIB

OM azonosító: 037750001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2022. okt. 29.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az alapidokumentumok, tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik. Az intézmény a fenntartóval a jogszabályok szerint együttműködik, és dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készül el.

Fejleszthető tevékenységek

Nem kívánok fejleszthető tevékenységet megjelölni.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



A tehetséggondozás és a felzárkóztatást az intézmény kiemelt területként kezeli irányító munkájában. Gazdag a közösségépítő tevékenységek köre intézményen belül és intézményen kívül is. Sok program, az oktatás és nevelés területén beépített elem segíti a környezettudatos nevelés magas fokú elérését. Elnyerte a város környezetvédelmi díját is. Gyűjtik az olajat, pet palackot, kupakot, papírt, ruhát (Sulizsák), elemet, zoknit (zoknicser program). Szelektíven gyűjtjük a szemetet. A település egy-egy részét minden évben ők tisztítják meg. A jubileumi parkot ők tartják rendben. Téma napokat szerveznek. Ókoiskola. A szülőket aktívan bevonják az iskola életébe, programjaikba.

Fejleszthető tevékenységek



Fejlesztendő tevékenységet nem kívánunk megjelölni.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények



Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van. (munkaterv, beszámoló) A kompetenciamérések illetve házon belüli mérések eredményeiről korrekt információt adnak, meghatározzák a fejlesztéshez, változtatáshoz szükséges lépéseket. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, levonják a megfelelő konzekvenciát. (kompetenciamérések, beszámoló) Jelentős a tanulói létszám növekedése. Differ mérés, felkészítés a középiskolára, írásbeli szakmai dokumentumok készülnek az értekezletekről, ezt megosztják egymás közt. Megtörténnek a következtetések levonása. (Munkaterv, beszámoló, pedagógus interjú)



Javaslom annak átgondolását, hogy milyen külső lehetőségek vannak a kiemelkedő oktató-nevelő munka értékelésére/jutalmazására.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Kiemelkedő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A tanulók kulcskompetenciáinak sokrétű fejlesztése, tehetséggondozás. Az intézményt a támogató kultúra jellemzi.

Hagyományok, ünnepek, Határtalanul, tanulmányi versenyek, Kossuth napok, „Tök jó”, szabadidős programok ápolásával is elősegítik a sokrétű személyiségfejlesztést, fenntarthatóságot: Föld napja, Farkas erdő kirándulás, hulladékgyűjtés stb. (pedagógiai program, beszámoló, Munkaterv) Műhelymunkák.

Fejlesztendő tevékenységek

Nem kívánunk fejlesztendő tevékenységet megjelölni.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Kiemelkedő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Kiemelkedő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógusok és tanulók aktívan részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken, versenyeken. A

A helyi kulturális élet, sport, fenntarthatóság mozgatói. Fontos számukra, hogy a szülők is aktív részesei legyenek az iskolai életnek.

Fejlesztendő tevékenységek

A többi kiválóan teljesülő elváráshoz képest törekedni kell, hogy az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét a település önkormányzata, civil szervezetei is elismerjék.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény kóznzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Fejleszthető
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Kiemelkedő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Hagyományőrzés/ hagyományápolás, városi-iskolai ünnepek színvonalas megünneplése, tehetséggondozás, versenyeztetés. Az int. alkalmazotti munkájára a magasszintű igényesség jellemző, amit a bejárás során is tapasztaltunk. Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére. Az iskola vezetése támogatja az innovációt, kreatív gondolkodást, melyben a pedagógusok konstruktívan együttműködnek. Az intézmény alkalmazotti munkájára a magas szintű belső igényesség jellemző, melyet a bejárás során tapasztaltak is bizonyítanak.

Fejlesztendő tevékenységek



Korszerűsíteni az informatika termeket, gépparkot. (Beszámoló 2019/20. 5.o.)étterem, tornaterem felújítása az intézmény mindent megtesz ennek érdekében, ehhez kell a fenntartó támogatása és az általa biztosított forrás. Az infrastruktúra fejlődése miatt, növekszik a tanulói létszám, nem tudják biztosítani a kulturált étkeztetést, mindennapi testnevelést. A feladatmegosztás kapcsán érdemes fejleszteni az egyenletes terhelés leosztását.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény rendszeresen felméri a PP megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét. Elkötelezett hagyománytisztelők, résztvevők. Gyűjtik és megosztják a jó gyakorlatokat. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja tapasztalható. Jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Az intézmény példaértékű és elkötelezett a hagyományőrző és hagyományteremtő munkájában. Az intézményben innovatív alkalmazotti közösség dolgozik, igyekeznek megújulni, a szerzett vagy tanult ismereteket, információkat, gyűjtik és megosztják a pedagógiai gyakorlatokat és a továbbképzéseken tanultakat.

Fejlesztendő tevékenységek



Nem kívánunk fejlesztendő területet megjelölni.