

Határtalanul 2025!

Beszámoló

Az idei évben is lehetőségünk volt, hogy a 7-es évfolyammal ellátogassunk a Határtalanul! program keretében Erdély szívébe fekvő Erdővidék legszebb helyszíneire. Két osztály – mindkét osztályból 27 fő – látogatta meg Barótot és a környező szépséges helyszíneket. Az időpontokat egész mások voltak, hisz a 7.A osztály március közepén – még hóban –, míg a 7.B osztály április végén-május elején járt Erdélyben. Az előzetes feladatok (felkészítő órák, szülői értekezletek, idegenvezetői látogatás) közösen zajlottak. Alább a két osztály – külön-külön – beszámolóját olvashatjuk.



HATÁRTALANUL!

Dabasi Kossuth Lajos Általános Iskola – 7.b osztály

2025. április 28 – május 03.

A Dabasi Kossuth Lajos Általános Iskola hetedik évfolyamos osztályai az idei, 2024/25-ös tanévben is megrendezhették "Határtalanul!" tanulmányi kirándulásukat a sikeres pályázati elbírálás után. A tavalyi évhez hasonlóan a két osztály az idei évben nem összevontan, hanem külön utazott, bár a felkészülési szakasz több állomásán közösen vettek részt.

A program első körös hirdetése már a tavalyi tanévben, spontán módon kezdődött, mikor az akkori hetedikesek frissen hazatérve elmesélték élményeiket az akkori hatodikos osztályoknak, hogy elképzelhessék, mi minden vár rájuk a következő tanévben.

A 2024/25-ös tanév elején végül elindult az igazi népszerűsítés már rögtön az első iskolai napokon az érintett tanulók körében, illetve az első szülői értekezleteken a szülők körében. Az érdeklődés nagy volt, a 7.b osztály összetartó közössége alig várta, hogy ilyen nagyszabású emlékeket gyűjthessen.

Az előkészítő szakasz első konkrét, tényleges programja a hivatalos tájékoztató szülői értekezlet volt, melyet a program gazdája, Papp Gergely Sándor tanár úr tartott a szülőknek. Ezen alkalomkor ismerték meg a projektben résztvevő diákok szülei a pályázat célját, feladatait, az úticélt, az utazás, szállás feltételeit, a programrendet, napirendet, a szállásunkul szolgáló panzió házirendjét. Ez utóbbiról - a Derzs Panzióról - képeket, kisfilmet is láthattak. Szerencsések voltunk, hogy az erdélyi idegenvezetőnk Pájer György éppen Dabason volt, így tudott mesélni a gyerekeknek, hogy milyen sok csodálatos dolgot fogunk látni, érzékelni és tapasztalni.



Ezen felül korábbi évek képanyagaival bemutattuk számukra a csodálatos helyeket, melyeket az idei évben várhatóan meglátogatunk.

Ezt követte egy összeülés, a programban részt vevő tanulók, az osztályfőnök, Papp Gergely tanár úr és a kísérő pedagógusok részvételével. Ennek egyik oka, hogy az esetlegesen felmerülő kérdéseikre válaszoljunk. A másik ok, hogy közösen kitaláljuk, hogy mi lenne a megfelelő ajándék, amit a minket fogadó iskola diákjainak viszünk.

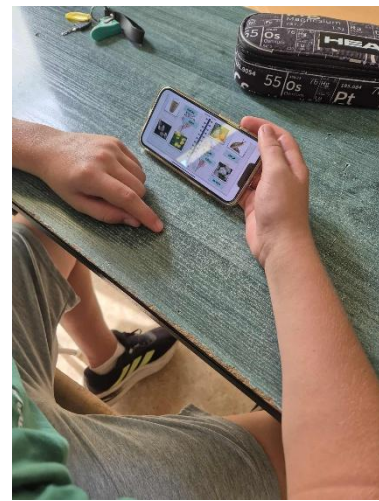
A program részeként ugyanis a terveink között szerepelt, hogy felkeressünk egy erdővidéki, Barót környéki általános iskolát, ahol annak hetedik évfolyamos tanulóival összeismerkednek a diákjaink, abban a reményben, hogy jó baráti kapcsolatokat alakítanak ki és az utazás után is hosszú ideig tartják a kapcsolatot, erősítve az összetartozás, a közösség érzését.

Az előkészítő szakasz utolsó programja a március elején tartott tájékoztató órák voltak. Korábban a tanulók számára kiosztásra kerültek azok a települések, helyszínek, tájegységek, nevezetességek, melyeket az utunk során várhatóan érintünk vagy meglátogatunk. Ezekhez kapcsolódóan mindenkinek utána kellett néznie és anyagot gyűjtenie a kapott témához és egyoldalas beszámolót írnia belőle. A beszámolók összegyűjtésével, beszédésével kezdődtek a foglalkozások.

Ezután intézményünk történelem tanára, aki már számos alkalommal volt szerencsés részt venni a programban, bemutatót tartott Erdővidék történelmi háttéréről. A diákok térképeken, digitális taneszközök segítségével követhették végig a történelmi eseményeket, melyek során Erdély elszakadt Magyarországtól és Románia részévé vált.

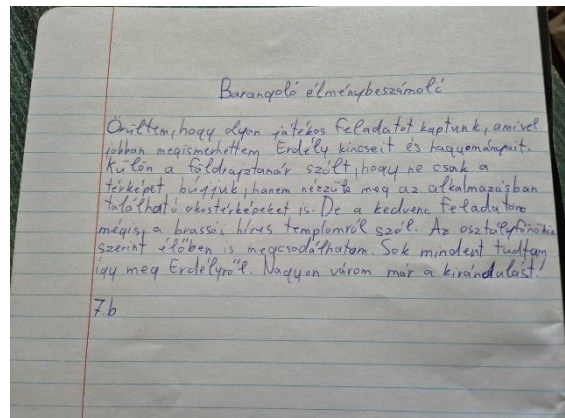


A következő foglalkozás során intézményünk földrajzot oktató kollégája mutatta be a célállomásunkat, a szakterületének megfelelő fókusszal. A tanulók térképen követték végig utazásunk várható útvonalát, célállomásainkat, azok egymástól való távolságát, elhelyezkedését. Az előadások során a tanulók végig fegyelmelzen, koncentráltan figyeltek és szívták magukba az információkat.



A foglalkozások végén kérdésekkel ellenőriztük, mennyit sikerült megjegyezniük az elhangzottakból és a visszajelzéseik alapján bizakodóan zártuk le a foglalkozásokat.

A felkészüléshez hozzá tartozott még, hogy az osztályfőnök ismertette a Barangoló digitális tartalomtár oldalát, használatát, illetve órán ki is próbálták a gyerekek egy-egy funkcióját. Későbbiekben ez még előkerült a földrajz tanórán is, mikor a térképet használtuk. A gyermekek otthon egyénileg nézelődtek és ismerkedtek Erdély kincseivel. Indulás előtt megosztották egy-egy élménybeszámolójuk az osztállyal.



1.nap Dabas-Kenderes-Királyhágó-Kolozsvár-Szováta-Barót

Április 28-án hajnalban, 5:45től kezdtek gyülekezni a Határtalanul!

programban részt vevő tanulóink, szüleikkel együtt, valamint az őket kísérő pedagógusok.

A csomagok bepakolása, a létszámenőrzés és búcsúzkodások lezajlása után a tervezetteknek megfelelően, pontban hatkor sikeresen elindultunk úticélunk, Barót felé.

Az induláskori zsiszegést gyorsan felváltotta a csend a kora reggeli időpontra való tekintettel, így mikor az első megállónkhoz érkezünk, Kenderesre, az I. világháborús emlékműhöz, többeket keltegetni kellett. Azonban a hely történelmi múltjáról, fontosságáról tartott előadást már éberem figyelték és az emlékmű koszorúzásakor is kellő komolyságot tanúsítottak.

A következő megállónk Királyhágón volt, melyet Erdély kapujának is neveznek. A gyönyörű tájra való rácsodálkozás mellett elfoglaltságunk is akadt: nagy számban készültek egyéni és csoportos képek is a kiváló panoráma előtt.

Utunk következő szakaszát a buszon töltöttük és a tanulók előadásait hallgattuk azokról a településekről, nevezetességekről, melyek mellett elhaladtunk. Ilyen volt Nagyvárad, Kolozsvár, Farkaslaka és Székelyudvarhely.

A következő megállónk Szováta volt, ahol megcsodáltuk és körbe is sétáltuk a Medve-tavat, melyről egy tanuló tartott előadást. Az előadásból megtudtuk, hogy a tó egy beomlott víznyelőlől alakult ki, hogy magas sótartalmából kifolyólag lebegni lehetséges a víz tetején, ebből fakadóan pedig "erdélyi Holt-tengernek" is hívják.

Utunk utolsó megállója pedig Farkaslakán Tamási Áron emlékműve volt, melyet meg is koszorúztunk.



Ezután folytattuk utunkat és az este folyamán megérkeztünk heti szállásunkra, a baróti Derzs Panzióba. A szobák elfoglalása után hamarosan nyugovóra is térünk, hogy kipihenten állhassunk neki a következő napnak.

2.nap Vargyas-szoros - Sütő István bútorfestő - kézműveskedés

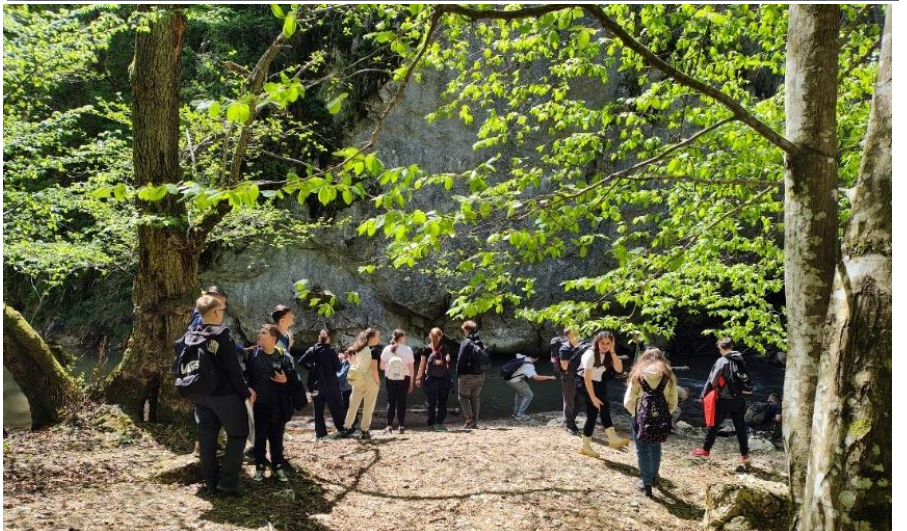
Utunk második, az odautazást követő első teljes napján a remek időjárást kihasználva a természet felé vettük az irányt és kirándulni, túrázni mentünk.

Előtte azonban még tettünk egy megállót Sütő István bútorfestő házánál, ahol a Sütő bútorfestő és fafaragó család történetét ismerhettük meg és megcsodálhattuk az általuk készített és gyűjtött népi bútorokat, megtudtuk azok szerepét, fontosságát.

Ezután a Vargyasi Unitárius Templom mellett lovaskocsira szálltunk és megkezdjük izgalmas utazásunkat elsőként településen, majd természetben át a Vargyas-szoros bejáratáig.

Szekerezésünk végére érve nagyjából 4 km-es túra állt előttünk, melynek során jelentőségteljes megállót tettünk az Orbán Balázsról elnevezett barlangnál, ahol kiselőadást hallgattunk a szoros kialakító Vargyas-patakról, a szoros ötszintes barlangrendszeréről és Orbán Balázs magyar író, néprajzi gyűjtő, fotográfus munkásságáról, életéről.

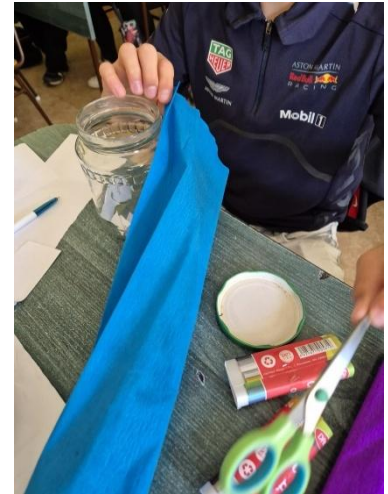
A mozgalmas nap után az esténket egy nyugalmasabb, kreatívabb módon töltöttük el és egy kis kézműves programot tartottunk az osztálynak.



3.nap Nagyajtai Unitárius Templom – Nagyajtai Kriza János Általános Iskola - Erdővidék Múzeuma

Utunk harmadik napján ellátogattunk a nagyajtai Unitárius Templomba, ahol megismertük a templom régre nyúló történetét és a tanulók kaptak egy kis ízelítőt a középkori emberek életéből, valamint meghallgatták Kriza János történetét is.

Ezt követően átsétáltunk a nagyajtai Kriza János Általános Iskola intézményébe, ahol volt szerencsénk körbejárni az intézmény épületeit, majd az intézmény igazgatónője tartott előadást. A mi diákjaink bemutató előadást tartottak a saját iskolájukról. Ezután szabadtéri közös, az ismerkedést célzó feladatok következtek, ahol a tanulók lehetőséget kaptak kötetlenül, felszabadultan ismerkedni és beszélgetni.



A nap következő megállója Erdővidék Múzeuma volt, ahol érdekes előadást hallhattak a gyerekek, mely ideje alatt fegyelmезetten, koncentráltan figyeltek.

A nap végén újfent visszalátogattunk Nagyajtára, ahol a délelőtt megismert tanulók várták a csoportunkat egy hangulatos sütögetésre és focizásra.

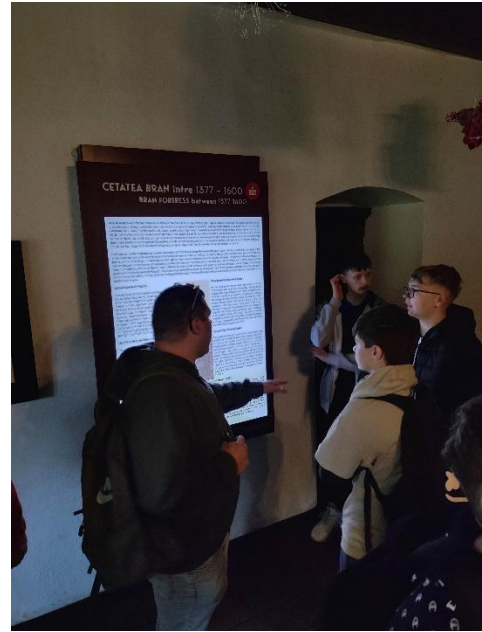


4.nap Törösvár - Brassó - Prázsmár –

Kovács Béla bőrdíszműves

Utunk negyedik napjának első megállója a törösvári kastély volt, ahol a csoportunk vezetője alapos előadást tartott a kastély korábbi tulajdonosainak életéről. A tanulókat nagyon megragadták a tárlatok interaktív részei és lelkesen fedezték fel a bejárható zugokat, szűk folyosókat.





Ezt követően Brassóba buszoztunk, ahol megcsodáltuk a Fekete Templomot. A tanulók visszajelzései alapján a templom karzatán elhelyezkedő óriási, gyönyörű orgona sokak számára emlékezetes élmény volt.

Szállásunk felé tartó utunkat még Prázsmáron szakítottuk meg, ahol idegenvezetőnkől meghallgathattuk a Prázsmári Erődtemplom történetét és a gyerekek lehetőséget kaptak felfedezni a templomot körbevevő falban kialakított szobákat, helyiségeket.



Napunkat szintén Baróton, Kovács Béla bőrdíszműves mester műhelyében zártuk. A hely hangulata, a bemutatót tartó Kovács Béla történetei lebilincseltek a tanulókat. A műhely megtekintése után megnézhattuk a szenzációs, páratlan, teljes egészében bőrből készült hegedűjét. Mint kiderült, csoportunk egyik tagja magabiztos, ügyes hegedűs, aki lehetőséget is kapott a hangszer megszólaltatására.

5.nap Szent Anna-tó - Mohos-tőzegláp - Apor lányok feredője - Kisbacon

Határtalanul! programbeli utunk utolsó teljes napjának első felét a természetjárás, a kirándulás, túrázás járta át. A kora reggeli ébresztő és laktató reggeli után hamar útra keltünk és a Szent Anna tó felé vettük utunkat. A



Szent Anna kápolnánál meghallgattuk a témából felkészült diáktól a tó kialakulásának legendáját is.

A következő állomásunk a vulkáni kráter másik oldalában megtalálható Mohos-tőzegláp volt, ahol a tanulók fegyelmelzetten követték a túravezetőnk utasításait és végig a pallóval kijelölt útvonalon haladva járták végig az állomásokat. Bátran kérdeztek az őket részletesebben érdeklő témákról is.

Végül az Apor lányok feredjót is meglátogattuk, ahol a bátrabbak kezüket-lábukat is beledugták a gyógyhatású vízbe.



A nap zárásaként Kisbacon felé vettük az irányt. Kisbacon neve összeforrt a nagy meseíró, Benedek Elek nevével. Így első megállónk a neki emléket állító szobor volt, ahol otthagytunk iskolánk nevével megírt nemzeti szín szalagunkat. Ezután a helyi, utolsó működő vízimalom felé vettük az irányt, melyet az azt megvásároló Fülöp Jakab után Fülöp-malom néven ismernek a helyiek. A malmot jelenleg is az ő leszármazottai üzemeltetik a háromszintes épületben, melynek egyik tetőgerendájába vésett évszám szerint a rendkívül masszív szerkezet már 1835 óta üzemel. A mai napig is járnak ide búzát, gabonát őröltetni mind a helyiek, mind távolabbi településeken lakók.



Következő állomásunk a nem messze, csupán pár perc sétára lévő Benedek Elek Emlékház volt. Itt remek, érdekfeszítő összefoglaló keretében ismerhettük meg életének és halálának körülményeit, valamint az 1906-ban felépített klasszicista udvarház fontosságát, jelentőségét a történelmi események fényében.

6.nap Barót - Vajdahunyad - Dabas

Utolsó, hatodik napunkon a hazautazásé volt a főszerep, aminek meglehetősen korai időpontban neki is kezdtünk. Azonban még így is volt kellő lendületünk, hogy olyan fontos helyszínen megálljunk, mint Vajdahunyad és ott alaposan körbejárjuk és megismerjük a várat.



Ezután már egyenesen haza, Dabas felé vettük az irányt. Utazásunk után élményekkel telve és kellemesen kifáradva tértünk haza.

Az iskolai év végéhez közeledve a másik osztály hazatérte után bemutató órát szerveztünk iskolán jelenleg hatodikos - a jövő évi hetedikos - osztályoknak. Képekkel illusztrálva felidéztük a Határtalanul!

program keretében Erdélyben töltött hat napot, azok eseményeit. A kísérő pedagógusok és a tanulók is értékelték a tanulmányi kirándulást, az esténként írt írt útinaplóik segítségével élménybeszámolót tartottak.

Külön kitértek arra, hogy mekkora élmény volt megnézni a nagyajtai Kriza János Általános Iskolát, találkozni az ottani kortársaikkal. Kiemelték, mennyire szívesen fogadták őket és említették, hogy többen is még mindig tartják a kapcsolatot az ott megismert fiatalokkal.

Említést érdemelt - és méltatást - idegenvezetőnk is, aki fáradhatatlan munkájával, figyelmével és jelenlétével gördülékennyé tette utunkat és megkönnyítette a pedagógusok munkáját is.

A hatodikos tanulók érdeklődéssel hallgatták a beszámolót, mondták, hogy remélik, az elkövetkezendő tanévben számukra is megadatik az élmény, hogy részt vehetnek a Határtalanul! programban. Az óra végén a diákok megköszönték a figyelmet, illetve kísérő pedagógusaik munkáját.



Az ezévi, 2025-ös Határtalanul! program a Dabasi Kossuth Lajos Általános Iskola 7.b osztályos tanulóinak megszámlálhatatlanul sok élményt, tapasztalatot és ismeretet tartogatott.

Elsőként már a felkészülési szakaszban új információk tömegéhez jutottak Magyarország, Erdély, Erdővidék történelméről, történelmi jelentőségéről, mikor a számukra kiosztott témákhoz anyagokat gyűjtöttek és kiselőadásokat raktak össze. Ezek mindegyikét előadták társaiknak, majd értékelték egymást és magukat is.

A tanulmányi kirándulásunk ideje alatt olyan fegyelmezettségről és komolyságról tettek tanúbizonyságot, melyre az iskolai hétköznapok során sem példa, sem lehetőség nem volt a korábbiakban. Minden egyes tanuló ottlétünk ideje alatt figyelmesen követte a pedagógusai utasítását, szívták magukba az információkat és élményeket. A hallott érdekességeket példamutatóan lejegyezték és a napok végén gondosan feljegyezték úti naplóikba.

A meglátogatott helyszíneken a koszorúzások, a nemzeti színű szalagok feltűzésekor olyan magatartással és viselkedéssel képviselték iskolánkat, amellyel kifejezték tiszteletüket a közös múltunk hősei, híres személyiségei előtt.

A reggeli közben tartott szobaszemle problémamentes volt, a tanulók végig rendben tartották a holmijukat, környezetüket. Az esti kvízeken pedig - ahol a napi élményekhez kapcsolódóan kérdeztünk tőlük - magukat felülmúlva teljesítettek, gyakran olyan apró részletekre is emlékezve, melyre mi sem gondoltunk volna.

Kiemelkedő eleme volt a Határtalanul! tanulmányi kirándulásunknak a Nagyajtai Kriza János Általános Iskola meglátogatása és az ottani diákokkal való megismerkedés. A két iskola tanulói lelkesen, örömmel tartottak előadást településeikről és mutatták be iskolájukat, magukat. Sikeresen erősödött bennük az összetartozás érzése.

A Dabasi Kossuth Lajos Általános Iskola 2024/25-ös tanévben 7.b osztályos tanulói példamutatóan, méltó hozzáállással képviselték intézményünket, Magyarországot és bizonyították, hogy megérdemelte a Határtalanul! programban való részvételt. Köszönjük, hogy támogattak minket és részt vehettünk az ismeretekben bővelkedő, élményekben gazdag utazáson a nemzeti összetartozás jegyében.