

Határtalanul 2025!

Beszámoló

Az idei évben is lehetőségünk volt, hogy a 7-es évfolyammal ellátogassunk a Határtalanul! program keretében Erdély szívébe fekvő Erdővidék legszebb helyszíneire. Két osztály – mindkét osztályból 27 fő – látogatta meg Barótot és a környező szépséges helyszíneket. Az időpontokat egész mások voltak, hisz a 7.A osztály március közepén – még hóban –, míg a 7.B osztály április végén-május elején járt Erdélyben. Az előzetes feladatok (felkészítő órák, szülői értekezletek, idegenvezetői látogatás) közösen zajlottak. Alább a két osztály – külön-külön – beszámolóját olvashatjuk.



HATÁRTALANUL!

Dabasi Kossuth Lajos Általános Iskola – 7.a osztály

2025. március 16–21.

A Határtalanul! program keretében iskolánk 7.a osztályos tanulói felejthetetlen élményekkel gazdagodtak Erdélyben, ahol a magyarság kulturális, történelmi örökségével ismerkedhettünk meg. A program célja a határon túli magyarság életének, hagyományainak, történelmi emlékeinek megismerése, valamint a nemzeti összetartozás élményének elmélyítése volt.

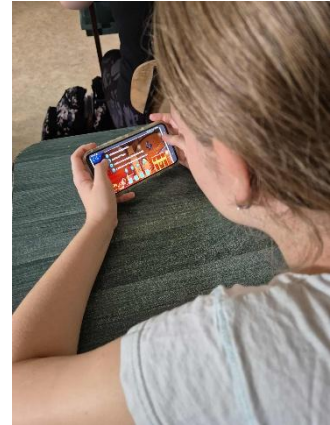
A program első körös hirdetése már a tavalyi tanévben kezdődött, mikor az akkori hetedikesek frissen hazatérve elmesélték élményeiket az akkori hatodikos osztályoknak, hogy elképzelhessék, mi minden vár rájuk a következő tanévben.

Az előkészítő szakasz első konkrét, tényleges programja a hivatalos tájékoztató szülői értekezlet volt, melyet a program gazdája, Tamás Roland igazgató úr tartott a szülőknek. Ezen alkalomkor ismerték meg a projektben résztvevő diákok szülei a pályázat célját, feladatait, az úticélt, az utazás, szállás feltételeit, a programrendet, napirendet, a szállásunkul szolgáló panzió házirendjét. Az előkészítő szakasz utolsó programja a március elején tartott tájékoztató órák voltak. Korábban a tanulók számára kiosztásra kerültek azok a települések, helyszínek, tájegységek, nevezetességek, melyeket az utunk során várhatóan érintünk vagy meglátogatunk. Ezekhez kapcsolódóan mindenkinek utána kellett néznie és anyagot gyűjtenie a kapott témához és egyoldalas beszámolót írnia belőle. A beszámolók összegyűjtésével, beszédével kezdődtek a foglalkozások.

Ezután intézményünk egyik történelem-földrajz szakos tanára, aki már számos alkalommal volt szerencsés részt venni a



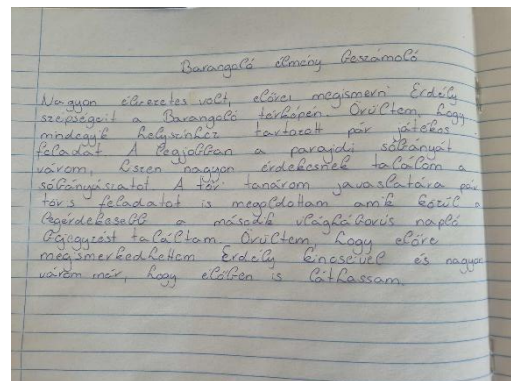
programban, bemutatót tartott Erdővidék történelmi és földrajzi háttéréről. A diákok térképeken, digitális taneszközök segítségével követhették végig a történelmi eseményeket, melyek során Erdély elszakadt Magyarországtól és Románia részévé vált. Szerencsések voltunk, hogy az erdélyi idegenvezetőnk Pájer György éppen ezekben a napokban Dabason tartózkodott, így tudott mesélni nekünk az előttünk álló utazásról.



A felkészüléshez hozzá tartozott, hogy az osztályfőnök ismertette a Barangoló digitális tartalomtár oldalát, használatát, illetve órán ki is próbálták a gyerekek egy-egy funkcióját. Későbbiekben ez még előkerült a földrajz tanórán is, mikor a térképet használtuk. A gyermekek otthon egyénileg nézelődtek és ismerkedtek Erdély kincseivel. Indulás előtt megosztották egy-egy élménybeszámolójuk az osztállyal.

1. nap – Utazás, történelmi emlékhelyek felkeresése, ismerkedés Székelyfölddel

A kora reggeli indulást követően első megállónk Kenderesen volt, ahol megkoszorúztuk Horthy Miklós síremlékét, és rövid megemlékezést tartottunk. Ezután átkelve az országhatáron, megálltunk a festői szépségű Királyhágónál, ahol rövid pihenőt tartottunk, miközben tanáraink ismertették ennek a történelmi jelentőségű helyszínnek a földrajzi és kulturális háttérét.



Délután Szovátára érkeztünk, ahol sétát tettünk a híres Medve-tó körül. A természet szépsége, a sós víz különleges illata és a március végi tavaszi hangulat mindannyiunkra mély benyomást tett. Útközben megálltunk Korondon is, ahol betekintést nyerhettünk a helyi népi iparművészet világába, majd Farkaslakán tiszteletünket tettük Tamási Áron sírjánál. Este érkeztünk meg Barótra, ahol a Derzs Panzióban szálltunk meg – otthonos, barátságos környezet várt bennünket.



2. nap – A Parajdi sóbánya felfedezése

A második napunk fő programja a Parajdi sóbánya látogatása volt. A bányába egy különleges busz vitt le minket, majd sétát tettünk a hatalmas föld alatti csarnokokban. Megismerkedtünk a sóbányászat történetével, és kipróbáltuk a sóbarlang jótékony hatásait is. A gyerekek nagy örömmel játszottak a föld alatti játszótéren és sportpályán. A nap során sokat tanultunk a só jelentőségéről Erdély gazdaságában



és kultúrájában. Nagyon szomorúak vagyunk, hogy egy időre biztosan ez a program lehetőség, mely annyi gyermeket szórakoztatott elveszett. Reméljük előbb vagy utóbb a jövő gyermekei is felfedezhetik Parajd csodálatos látványosságát.

3. nap – Iskolalátogatás Baróton

Ezen a napon meglátogattuk a baróti Gaál Mózes Általános Iskolát. Nagy örömmel és szeretettel fogadtak bennünket a helyi diákok és tanáraik. Közös részt vettünk tanórákon, bemutatókon és kézműves foglalkozásokon. A délelőtti folyamán barátságok szövődtek a két iskola tanulói között, és lehetőségünk volt közvetlenül megtapasztalni, hogyan élnek, tanulnak a határon túli magyar gyerekek. A délután egy részét közös sporttevékenységek és játékok tették ki.



4. nap – Kirándulás a Szent Anna-tóhoz

A negyedik napon Erdély egyik természeti csodájához, a Szent Anna-tóhoz kirándultunk. A téli időszakból lassan ébredező természet különleges hangulatot kölcsönzött a tónak és környékének. A tavat körülölelő erdő és a krátertó látványa mindenkit lenyűgözött. A tanulók sokat tanultak a vulkanikus eredetű táj kialakulásáról és a környezetvédelem fontosságáról.



5. nap – Sepsiszentgyörgy és kulturális program

A pénteki napon Sepsiszentgyörgyre látogattunk. A városközpontban tett séta során megismerkedtünk a város történetével, és megtekintettük a Székely Nemzeti Múzeumot, ahol sok érdekes kiállítás várt ránk a székelység múltjáról, népi kultúrájáról és hagyományairól. A gyerekek különösen élvezték az interaktív tárlatokat. A város kulturális sokszínűsége és rendezett utcái nagy benyomást tettek ránk.



6. nap – Hazautazás Dabasra

Szombat reggel korán indultunk haza Barótról. A hosszú út alatt mindenki megosztotta egymással a kedvenc élményeit, benyomásait. Az utazás alatt videókat és fényképeket néztünk vissza, és már akkor elkezdtek tervezgetni, hogyan mutatjuk be az élményeinket az iskolában a többi osztálytársunknak és szüleinknek. Kora este érkeztünk haza Dabasi Kossuth Lajos Általános Iskolához, élményekkel és barátságokkal gazdagodva.



Összegzés

Ez az erdélyi kirándulás nemcsak a közösségépítés és az élményszerzés szempontjából volt jelentős, hanem mélyebb megértést is adott a határon túli magyarság helyzetéről, történelméről és kultúrájáról. A Határtalanul! program keretében lehetőségünk nyílt arra, hogy közvetlen élmények útján tanuljunk, és egy életre szóló tapasztalatokat szerezzünk.

Köszönet illeti a kísérő pedagógusokat, a szervezőket és a vendéglátóinkat, valamint minden támogatót, aki lehetővé tette számunkra ezt az utazást!

Az iskolai év végéhez közeledve a másik osztály hazatérte után bemutató órát szerveztünk iskolán jelenleg hatodikos - a jövő évi hetedikos - osztályoknak. Képekkel illusztrálva felidéztek a Határtalanul! program keretében Erdélyben töltött hat napot, azok eseményeit. A kísérő pedagógusok és a tanulók is értékelték a tanulmányi kirándulást, az esténként írt útínaplók segítségével élménybeszámolót tartottak.



Külön kitértek arra, hogy mekkora élmény volt megnézni a baróti Gaál Mózes Iskolát meglátogatni, találkozni az ottani kortársaikkal. Kiemelték, mennyire szívesen fogadták őket és említették, hogy többen is még mindig tartják a kapcsolatot az ott megismert fiatalokkal.

Említést érdemelt - és méltatást - idegenvezetőnk is, aki fáradhatatlan munkájával, figyelmével és jelenlétével gördülékennyé tette utunkat és megkönnyítette a pedagógusok munkáját is.

A hatodikos tanulók érdeklődéssel hallgatták a beszámolót, mondták, hogy remélik, az elkövetkezendő tanévben számukra is megadatik az élmény, hogy részt vehetnek a Határtalanul! programban. Az óra végén a diákok megköszönték a figyelmet, illetve kísérő pedagógusaik munkáját.

